REGULAMIN
RADY PEDAGOGICZNEJ
PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 3
W BŁONIU

Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem placówki w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

Organizacja rady

1. W skład rady pedagogicznej wchodzą wszyscy nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu.
   W zebraniach rady mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
2. Przewodniczącym rady jest dyrektor przedszkola.
3. Zebrania rady organizowane są:
   - przed rozpoczęciem roku szkolnego / po półrocznej pracy nauczycieli
   - po zakończeniu rocznych zajęć
   - w miarę bieżących potrzeb, rady szkoleniowe co najmniej dwa razy w roku oraz rady nadzwyczajnej.
4. Zebrania organizowane są z inicjatywy przewodniczącego rady pedagogicznej, rady rodziców oraz co najmniej 1/3 rady pedagogicznej.
5. Przewodniczący rady - jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania.
6. Dyrektor placówki przedstawia radzie pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólne wnioski wynikające ze sprawnego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności przedszkola.

Kompetencje rady pedagogicznej

1. Rada pedagogiczna przedszkola:
   - zatwierdza plan pracy placówki po jej zaopiniowaniu podejmuje uchwały w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych
   - opiniuje wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień
   - zatwierdza przydział stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia.
2. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu, jego zmian i przedstawia do uchwalenia radzie p-la.
3. Rada pedagogiczna może występować z wnioskiem do organu prowadzącego placówkę o odwołanie z funkcji dyrektora lub do dyrektora o ukaranie, przeniesienie, odwołanie nauczyciela.
4. W przypadku p-kt.3, organ prowadzący przedszkole albo dyrektor są zobowiązani przeprowadzić postępowanie wyjaśniające w ciągu 14 dni od otrzymania uchwały rady pedagogicznej.

III Ustalenia końcowe

1. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej 2/3 jej członków.
2. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania rady są protokołowane.
3. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach, które mogą naruszać dobro osobiste dzieci ich rodziców, nauczycieli i innych pracowników placówki.

Załącznik nr l
do regulaminu Rady Pedagogicznej
- kryteria oceny pracy nauczyciela

(podstawa prawna: KN ust. z dn. 26.01.1982 Dz. U. 1997/56/357, 1998/106/668; 162/1118; 200/12/36, 19/239;22/291; 122/1323 oraz Rozp. MEN z dn. 2.11.2000 (Dz. U 2000/98/1066 w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy naucz., trybu odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego).

Praca nauczyciela podlega ocenie (oprócz nauczyciela stażysty). Ocena może być dokonana w każdym czasie nie wcześniej niż po upływie roku od poprzedniej oceny z inicjatywy: dyrektora, na wniosek nauczyciela, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę lub rady Rodziców.
Obowiązkiem każdego nauczyciela jest rzetelne realizowanie zadania związanego z powierzonym stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami przedszkola tzn. m.in.:

- *wspierać każdego wychowanka w jego rozwoju,*
- *dożyć do pełni własnego rozwoju osobowego,*
- *dbać o kształtowanie u wychowanków postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji pokoju, przyjaźni,*
- *realizować zadania statutowe przedszkola,*
- *przestrzegać zakresu swoich obowiązków*

Ocena ma charakter opisowy i zakończona jest stwierdzeniem: ocena wyróżniająca, ocena dobra, ocena negatywna.

Kryteria oceny dobrej:

Nauczyciel:
- dba o etykę i godność zawodu nauczyciela,
- dba o prawidłowe realizowanie zadań wynikających z zakresu obowiązków i ze statutu przedszkola,
- wspomaga wszechstronny rozwój dziecka z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb,
- wdraża dzieci do samodzielności, rozwija ich indywidualność, kształtuje zainteresowania i pożądane postawy dzieci,
- pobudza inicjatywę wychowanków i rodziców - zachęca do udziału dzieci w różnych formach aktywności społecznej, kulturalnej (konkursy, olimpiady itp.),
- przestrzega regulaminu pracy (charakteryzuje się kulturą osobistą, punktualnością, zdyscyplinowaniem, poczuciem odpowiedzialności, uczciwością i zaangażowaniem w życie placówki, w pełni efektywnie wykorzystuje czas pracy z dziećmi, systematyczne prowadzeni dokumentację),
- zajęcia dydaktyczno - wychowawcze są poprawne pod względem merytorycznym i metodycznym,
- rytmicznie realizuje programy i plany nauczania
- wykorzystuje najnowszą wiedzę pedagogiczną i psychologiczną,
- umiejętnie współpracuje z rodzicami (organizuje zajęcia pokazowe, warsztaty szkoleniowe, pogadanki dla rodziców),
- systematycznie doskonali własny warsztat pracy.

Kryteria oceny wyróżniającej

Oprócz spełniania kryteriów oceny dobrej nauczyciel ponadto:

- współpracuje ze środowiskiem lokalnym (szkołą, klubami, ośrodkami kultury itp.)
- opracowuje i realizuje własne programy i innowacje pedagogiczne
- publikuje artykuły w czasopismach pedagogicznych, psychologicznych
- samodzielnie prowadzi rady szkoleniowe, warsztaty edukacyjne dla nauczycieli
- organizuje i prowadzi zajęcia pokazowe dla nauczycieli
- uzyskuje kolejne stopnie specjalizacji zawodowej i awansu zawodowego
- prowadzi dodatkową działalność wspierającą dzieci i ich rodziców.